



La Voz del Volcán
Antorcha Ministerios Educativos
Tarea

Nombre: _____

Fecha _____

Lee el cómic titulado **La Voz del Volcán** y luego desarrolla los siguientes ejercicios:

Páginas 3-4:

1. En las páginas 3-4 hay una discusión sobre el origen y la profundidad del Gran Cañón.
 - a. ¿En qué país encontramos el Gran Cañón? _____
 - b. Conforme al texto, ¿cuál es la profundidad del Gran Cañón (GC)? _____
 - c. Escribe el nombre de al menos un cañón en el Perú que es más profundo que el GC. _____

 - d. Según el texto en la página 4, ¿cuáles son las dos opiniones sobre el tiempo requerido para esculpir el GC?

 - e. En la página 4, se manifiesta que el agua desempeñó un rol muy importante en la formación del GC. ¿Cuáles son las dos opiniones sobre el papel del agua?
 1. _____
 2. _____

Páginas 5-8:

2. El chico (rubio) en la página 5 habla de procesos lentos. En términos geológicos, esta filosofía se llama *uniformitarianismo* y hay referencia a ello en **2 Pedro 3:3-4**. Para algunos científicos, los procesos de erosión del viento y agua realizan cambios geológicos a través de largos períodos de tiempo, hasta millones de años. Ellos postulan que el Gran Cañón se formó lentamente durante mucho tiempo.

El otro chico tiene una idea contraria. Señala a un evento *catastrófico* que sucedió en los EE.UU. Vemos referencia a esta idea en **2 Pedro 3:5-7**.
 - a. Busca el significado de la palabra “catástrofe”. _____

 - b. ¿Cuál fue el evento? _____
 - c. ¿De qué se compara este evento? _____
 - d. En el espacio que sigue describe del caos y daño realizados por esta erupción. _____

3. En las páginas 6-7, hay referencias a un huayco.
 - a. En el espacio que sigue, escribe una definición de un huayco: _____

- b. El Monte Santa Elena erupcionó nuevamente en el 1982, provocando otro huayco. ¿Cuál fue la fuente del agua de este huayco? _____
- c. Explica brevemente sobre la actividad geológica causada por este huayco. _____

- d. ¿Cuál es la importancia de este huayco? _____

4. **Falso o Verdadero**

- a. Es posible que el GC se formó rápidamente. _____
- b. En el caso del huayco de 1982, el cañón se formó primero y luego el riachuelo se descargó por el valle. _____
- c. Los estratos de sedimentos nunca se forman rápidamente. _____

Página 9–10:

- 5. a. En la página 9, hay referencia a “procesos lentos y graduales”. ¿Cuál palabra asignamos a estos procesos? _____
- b. Conforme al texto, los procesos geológicos pueden ocurrir rápidamente. ¿Cuál palabra asignamos a estos procesos? _____
- c. ¿Cuál catástrofe geológica está descrita en la Biblia? _____
- d. Conforme al texto, ¿de dónde salieron las aguas para inundar toda la tierra? _____

- e. ¿En qué tipo de roca encontramos los restos de plantas y animales? _____
- f. Si la enseñanza bíblica sobre el Diluvio es correcta, ¿qué deberíamos encontrar en las rocas sedimentarias? _____

- g. Y, ¿qué encontramos? _____

Página 11–13:

- 6. En las páginas 11–13, vemos algo más de la destrucción masiva provocada por la erupción del Monte Santa Elena.
 - a. Como se manifiesta en la página 11, la hulla (carbón) no necesita millones de años para formarse. ¿Cuáles son los tres ingredientes involucrados en la formación de la hulla? _____

 - b. Los árboles que fueron desarraigados de la montaña, pasaron por una serie de etapas en su enterramiento. En el espacio que sigue, haz un listado de estas etapas.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____
 - c. ¿Cómo se llama la primera etapa en la formación de la hulla? _____

d. Como se indica en las fotos "2" y "3" de la página 12, los troncos fueron enterrados en una multitud de posiciones, ¡aún en posición vertical! Muchos de estos troncos atraviesan varios estratos geológicos. Se conocen, apropiadamente, como fósiles *poliestráticos*. Como se indica en las fotos en la parte superior de la página 13, hemos encontrado muchos fósiles poliestráticos en varias partes del mundo. Conforme al texto, ¿cuál es el proceso geológico primordial que ha actuado sobre estos fósiles que nos permiten descubrirlos en la actualidad?

Página 14-15:

7. Falso o Verdadero

- a. La creencia de procesos lentos y graduales (uniformismo) fue superada por el catastrofismo bíblico hace aproximadamente 150 años. _____

 - b. La idea del uniformismo influyó mucho a Charles Darwin. _____
 - c. La teoría de la evolución degradó aún más la Biblia en el pensamiento humano. _____
8. a. ¿Por qué rechaza la gente la Biblia y la idea del Diluvio de Noé? _____

Llenar los espacios en blanco.

- b. 1. La Biblia enseña que el Diluvio fue el **j**_____ de Dios sobre la **h**_____ por su **m**_____.
 2. El volcán nos mostró cuán **r**_____ las grandes características **g**_____, que pensábamos demoraban largas **e**_____, pueden formarse.
 3. Los fósiles en las rocas pueden ser un recordatorio que el registro bíblico de la **h**_____ es verdadero, y tan cierto como que el **j**_____ de Dios cayó sobre ese mundo **a**_____, por lo que es innegable que el juicio volverá a venir sobre el **m**_____ futuro.
 4. Conforme a la Biblia, la primera vez el juicio fue por el **a**_____. La próxima vez será por **f**_____.
 5. El Señor Jesucristo (el **C**_____, Dios el Hijo mismo, quien se hizo hombre y sufrió para recibir el castigo de nosotros por nuestros **p**_____), entonces seremos **s**_____ del juicio venidero, y viviremos con Él para siempre en la **e**_____. Juan 3:18.
9. Elabora un informe de al menos una página, de tamaño A4, sobre una de las erupciones anunciadas en la parte inferior de la página 15, menos el Monte Santa Elena.

Robert Relyea,
AME